

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по ТО
Файзреева В.В.
«31 августа» 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 11 ЭКОНОМИКА

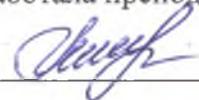
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе: «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации, письмо директора Департамента Н.М. Золотаревой от 17.03.2015 № 06-259; «Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Обсуждена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Разработала преподаватель



Мирзаянова В.В.

Протокол 1
«25 » августа 2021 г.

Председатель ПЦК Ямалиева Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика» входит в общеобразовательный цикл ОПОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и

мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- искать актуальную экономическую информацию в различных источниках, включая Интернет;
- различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- экономическую сферу в жизни общества - как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- сущность экономических институтов, их роль в социально - экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- особенности современного рынка труда, этику трудовых отношений;
- место и роль России в современной мировой экономике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть общими (общеучебными) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов;
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - 108 часов, в том числе практических занятий – 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	108
в том числе:	
теоретические занятия	66
практические занятия	42
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме ЭКЗАМЕНА	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
ВВЕДЕНИЕ	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия	2		
	1 Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	2		
Раздел 1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА				20
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия	2		
	1 Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2		
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия	4		
	1 Факторы производства. Заработка плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента.	2		
	Практические занятия	2		
	1 Расчет прибыли и рентабельности			
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия	2		
	1 Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2		
Тема 1.4. Типы экономических систем	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия	2		
	1 Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Административно-командная	2		

		экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.		
		Практические занятия	2	
	1	Изучение основных типов экономических систем		
Тема 1.5. Собственность и конкуренция		Содержание учебного материала		
		Теоретические занятия	2	
	1	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.		2
		Практические занятия	2	
	1	Классификация форм собственности		
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена		Содержание учебного материала		
		Теоретические занятия	2	
	1	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.		2
Раздел 2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ			8	
Тема 2.1 Семейный бюджет		Содержание учебного материала		
		Теоретические занятия	2	
	1	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.		3
		Практические занятия	2	
	1	Расчет семейного бюджета		
Раздел 3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ			4	
Тема 3.1 Товар и его стоимость		Содержание учебного материала		
		Теоретические занятия	2	
	1	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.		2
		Практические занятия	2	
	1	Изучение функций и видов цен		
Раздел 4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА			18	
Тема 4.1. Рыночный	Содержание учебного материала			

механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Теоретические занятия		4	
	1	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Рыночные структуры.		2
		Практические занятия	2	
	1	Рыночное равновесие		
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия		2	
	1	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		2
Тема 4.3. Организация производства	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия		2	
	1	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		3
	Практические занятия		4	
	1	Расчет показателей уровня производительности труда		
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия		2	
	1	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.		2
	Практические занятия		2	
	1	Изучение классификации издержек предприятия и себестоимости продукции		
Раздел 5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА			12	
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия		4	
	1	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная		2

		заработка. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		
		Практические занятия	2	
	1	Изучение норм Трудового кодекса о легальной заработной плате.		
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости		Содержание учебного материала		
		Теоретические занятия	2	
	1	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.		2
		Практические занятия	2	
	1	Изучение уровней занятости и безработицы в России		
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы		Содержание учебного материала		
		Теоретические занятия	2	
	1	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов.		2
Раздел 6. ДЕНЬГИ И БАНКИ			18	
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике		Содержание учебного материала		
		Теоретические занятия	2	
	1	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Роль денег в экономике.		2
		Практические занятия	2	
	1	Изучение происхождения денег: монет, бумажных и символических денег.		
Тема 6.2. Банковская система		Содержание учебного материала		
		Теоретические занятия	2	
	1	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.		2
		Практические занятия	4	
	1	Изучение видов банковских операций.		
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок		Содержание учебного материала		
		Теоретические занятия	2	
	1	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок.		2

		Организованный и неорганизованный рынок.		
		Практические занятия	2	
	1	Классификация ценных бумаг		
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия		Содержание учебного материала		
		Теоретические занятия	2	
	1	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		2
		Практические занятия	2	
	1	Измерение уровня инфляции		
Раздел 7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА			18	
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики		Содержание учебного материала		
		Теоретические занятия	2	
	1	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования.		2
Тема 7.2. Налоги и налогообложение		Содержание учебного материала		
		Теоретические занятия	2	
	1	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		2
		Практические занятия	6	
	1	Классификация налогов		
	2	Расчет основных видов налогов		
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета		Содержание учебного материала		
		Теоретические занятия	2	
	1	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		2
		Практические занятия	2	
	1	Дефицит и профицит государственного бюджета		
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы		Содержание учебного материала		
		Теоретические занятия	2	
	1	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства		2

		и состав ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия		2	
	1	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики.		2
Раздел 8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА			10	
Тема 8.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия		2	
	1	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.		2
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия		2	
	1	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса.		2
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия			
	1	Глобальные экономические проблемы.	2	2
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	Практические занятия		2	
	1 Изучение глобальных экономических проблем			
	Содержание учебного материала			
Теоретические занятия		2		
1	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
			Всего:	108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономическая теория»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- Интерактивный комплект;
- Программно-аппаратный комплекс RAY S222Mi.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Слагода В.Г. Экономика. Издательство ФОРУМ, 2019 – 240 с.
2. Федотов В.А., Комарова О.В. Экономика. Издательский центр Инфра-М, 2021 – 196 с.

Дополнительные источники:

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А Экономика. М.: ОИЦ Академия 2012.
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник для ссузов / Е.Ф.Борисов.- 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014.
3. Кожевников Н.Н. Основы экономики: Учебник /Н.Н. Кожевников – М.: ОИЦ Академия 2015.
4. Слагода В.Г. Основы экономики: учебник. 2-е изд. / В.Г.Слагода.- М. : ФОРУМ : ИНФРА – М, 2013.

Интернет - ресурсы:

<http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	- оптимальность принятых решений использования экономических ресурсов (земли, капитала, трудовых ресурсов)
- искать актуальную экономическую информацию в различных источниках, включая Интернет	- результативность поиска экономической информации
- различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	- скорость и техничность преобразования и использования экономической информации при решении практических задач
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	- установление связи изученного материала и практического применения экономических знаний при разработке экономических проектов
- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	- обоснованность применения полученных знаний при исполнении социально – экономических ролей
- ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире	- оценка и анализ современного экономического состояния России
Знания:	
- экономической сферы в жизни общества - как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	- описание экономической деятельности индивидов, семей, отдельных предприятий и государства
- сущности экономических институтов, их роли в социально - экономическом развитии общества	- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально – экономическом развитии общества

<ul style="list-style-type: none"> - понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности 	<ul style="list-style-type: none"> - формулирование и обоснование значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; - обоснование уважительного отношения к чужой собственности
<ul style="list-style-type: none"> - особенностей современного рынка труда, этику трудовых отношений 	<ul style="list-style-type: none"> - описание особенностей современного рынка труда; - понимание этики трудовых отношений
<ul style="list-style-type: none"> - места и роли России в современной мировой экономике 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка места и роли России в современной мировой экономике